**Дата**: 10.04.2025

**Клас**: 9-Б

**Предмет**: англійська мова

**Тема:** Хто найкращий блогер?

**Мета:** : формувати навички вживання лексичних одиниць по темі; удосконалювати навички читання, аудіювання й усного монологічного мовлення; розвивати пізнавальні інтереси учнів; виховувати інтерес до самостійного пошуку потрібної інформації, а також загальну культуру учнів.

**Вчитель**: Руда Д.В.

Хід уроку

1.Greeting

Good afternoon, guys! I’m glad to see you. Are you ready to start our lesson? All set?

2. Wаrm up / Listening

Уважно слухати аудіо трек і дати відповідь на питання <https://www.youtube.com/watch?v=G2xWg2ckKHI> .

3. Speaking

Дати усно відповіді на питання :

If you’re thinking of starting a blog — great! Here are some questions to consider as you get started. These aren’t intended to make you second guess yourself, but instead, get clear on your WHY.

Why do you want to blog?

Who is your reader? Can you describe one person? What do they do for a living? What do they struggle with? What keeps them up at night?

How often do you want to blog?

Will you share your blog with your email subscribers? Social media? How will you tell people about new blog posts?

Can you repurpose anything you’ve already written for your blog?

What are people constantly asking for your advice on?

What makes you mad about your industry? How do you do things differently?

What do you believe in?

Did you have an A-HA moment that led you to today, or wanting to start a blog?

Are you okay with rejection?

Do you like writing?

Do you journal?

Are you an expert on something or do you know more than the average person about a certain topic?

Do you have some valuable experiences to talk about?

Is your perspective unique? Why?

What are your blogging goals?

Where will you write your blog?

How will you come up with blog ideas?

Are you patient?

Do you have time to write and edit?

Are you okay with being ignored?

Do you want to have [comments on your blog](https://www.theintuitivewritingschool.com/blog/should-you-have-comments-on-your-blog)?

4. Повторення

Словник:

*To insist-наполягати*

*In order to –для того, щоб ..*

*In smb`s footsteps- по чиїхось слідах*

*Incomplete- неповний, незакінчений*

*Related- споріднений, пов’язаний*

*Disciplined-дисциплінований*

*Dominate-домінувати*

*To forbid-забороняти*

*Hospitable-гостинний*

*To make smb aware of smth- давати комусь знати про щось*

*To be a waste of time- марно витрачати час*

*To be available-бути доступним,наявним*

*To be brought up-бути вихованим, виховуватись*

*To be engaged in – бути зайнятим чимось*

5. Writing

Виконати вправу <https://www.liveworksheets.com/w/en/english-second-language-esl/2223761#google_vignette> (повторення past simple/past continuous).

6. Vocabulary

*Sightseeing tour-екскурсія визначними місцями*

*Signature- підпис*

*To border-межувати*

*To be surrounded by-бути оточеним*

*To be situated in-розташований*

*To be washed by-омиваєтсья*

*To consist of-складатися з …*

7. Homework

1. Виконати письмово вправу <https://www.liveworksheets.com/w/en/english-second-language-esl/44899> або надіслати скрін з результатом на human.

2. Вивчити нові слова в словнику.